# IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS TIC

## Introducción

El currículo de IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS TIC comprende las etapas principales de la gestión de proyectos que se deben tener en cuenta a la hora de desarrollar un proyecto TIC.

Se describen las mejores prácticas para la etapa de inicio, planeación ejecución, seguimiento y control y cierre de un proyecto; al aplicar estas prácticas en cualquier tipo de proyecto se aumenta la probabilidad de éxito del mismo ya que son un conjunto de prácticas orientadas a la organización y coherente desarrollo de las actividades de un proyecto para cumplir con el objetivo del mismo.

## Propuesta metodológica

Los conceptos tratados en este curso se pueden abordar revisando cada tema en el currículo y al mismo tiempo llevándolo a la práctica, así el estudiante podrá abordar cada tema desde el inicio de su proyecto, ir aplicando los conceptos a su proyecto y avanzar por la planeación, la ejecución, el seguimiento y control hasta el cierre del mismo.

El currículo cuenta con varias actividades de aprendizaje que el docente debe revisar con el estudiante, lo cual ayudará a determinar la comprensión de cada tema por parte del estudiante.

## Planteamiento de objetivos

### Objetivo General:

Desarrollar competencias en la implementación de proyectos TIC, conociendo los elementos más importantes al desarrollar un proyecto, comprendiendo la importancia de las actividades de planeación y seguimiento y control de un proyecto para su culminación exitosa.

### Objetivos Específicos:

* Formar estudiantes en la implementación de proyectos TIC, orientándolos a la búsqueda de significado y contextualización de los conocimientos adquiridos.
* Promover el uso de las guías metodológicas más usadas en la gestión de proyectos.
* Fomentar el uso de herramientas TIC en la implementación de proyectos.

## Marco procedimental

El proceso de trabajo con estudiantes se desarrollará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

* Elaboración y desarrollo de actividades en equipos de estudiantes.
* Trabajo colaborativo en el aula. Aprender haciendo, permite desarrollar capacidades individuales y sociales de los estudiantes.
* Supervisión, tutoría, asesoría y acompañamiento del docente en el desarrollo de las actividades.
* Evaluación vista como un proceso continuo, orientada a identificar las fortalezas que permitan superar las debilidades, tanto de cada estudiante, como de equipo en general; donde se identifique lo que realmente están aprendiendo los y las estudiantes, y detectar los vacíos; haciendo énfasis en los compromisos personales y sociales que se asumen.
* Proponer actividades en orden de complejidad, comenzando por actividades sencillas, hasta terminar en un proyecto integrador de lo aprendido.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA | ASIGNATURA | GRADO | DURACIÓN | AÑO |
| Gestión de proyectos | IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS TIC | 11 | 2 horas semanales. 20 semanas | 2015 |

|  |  |
| --- | --- |
| Semana | 1, 2, 3 y 4 |
| Componente | INICIO DEL PROYECTO |
| Contenidos | * Los documentos del proyecto.
* Identificación de interesados.
* Reunión de inicio del proyecto.
 |
| Indicador de desempeño | * Comprende y aplica los procesos de inicio del proyecto.
* Desarrolla herramientas para la identificación de interesados.
* Comprende la importancia de la reunión de inicio del proyecto.
 |
| Competencia a desarrollar | * Conocimiento sobre los documentos que hacen parte de un proyecto para darle inicio.
 |
| Actividades | * Actividades de aprendizaje.
 |
| Recursos | * Computadores para el desarrollo y la visualización del material.
* Webgrafía.
* Centros de entrenamiento (Acceso a consultas y desarrollo de contenidos).
 |
| Criterios de evaluación | * Resultados de actividades de aprendizaje que evidencien la comprensión de los conceptos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Semana | 5, 6 y 7 |
| Componente | La planeación del proyecto |
| Contenidos | * Los planes del proyecto.
	+ Plan para la dirección del proyecto.
	+ Plan de gestión del alcance.
	+ Plan de gestión del cronograma.
	+ Plan de gestión de costos.
	+ Plan de gestión de las comunicaciones.
	+ Plan de gestión de los riesgos.
	+ Plan de gestión de las adquisiciones.
 |
| Indicador de desempeño | * Identifica los planes que hacen parte del plan para la dirección del proyecto.
* Comprende la importancia de cada plan de gestión para la implementación del proyecto.
 |
| Competencia a desarrollar | * Aplicación de técnicas y herramientas para desarrollo de los planes del proyecto.
 |
| Actividades | * Actividades de aprendizaje.
 |
| Recursos | * Computadores para el desarrollo y la visualización del material.
* Webgrafía.
* Centros de entrenamiento.
 |
| Criterios de evaluación | * Planes de gestión del proyecto desarrollados.
* Análisis de una solución tecnológica por medio del ciclo de promoción exagerada.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Semana | 8, 9, 10 y 11 |
| Componente | Implementación de tecnologías estratégicas. |
| Contenidos | * Ciclo de promoción exagerada de la tecnología.
 |
| Indicador de desempeño | * Comprende el ciclo de la promoción exagerada de la tecnología.
* Realiza análisis de soluciones tecnológicas por medio de la curva de madurez de la tecnología.
 |
| Competencia a desarrollar | * Análisis de soluciones tecnológicas por medio de la curva de madurez de la tecnología.
 |
| Actividades | * Actividades de aprendizaje.
* Analisis de la curva de madurez de una solución tecnológica que defina el docente.
 |
| Recursos | * Computadores para el desarrollo y la visualización del material.
* Webgrafía.
* Centros de entrenamiento.
 |
| Criterios de evaluación | * Resultado del análisis de la curva de madurez de la solución tecnológica que defina el docente.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Semana | 12, 13, 14 y 15 |
| Componente | Ejecución del proyecto |
| Contenidos | * Los cambios del proyecto.
* Las comunicaciones durante la ejecución del proeyecto.
 |
| Indicador de desempeño | * Comprende los tipos de solicitudes de cambio que se pueden presentar en la ejecución de un proyecto.
* Comprende la importancia del proceso de gestión de las comunicaciones en un proyecto.
 |
| Competencia a desarrollar | * Habilidad para gestionar los cambios en un proyecto.
* Habilidad para gestionar las comunicaciones en un proyecto.
 |
| Actividades | * Actividades de aprendizaje.
 |
| Recursos | * Computadores para el desarrollo y la visualización del material.
* Webgrafía.
* Centros de entrenamiento.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Semana | 16, 17, 18, 19 y 20 |
| Componente | * Monitoreo y control del proyecto
* Fin del proyecto
 |
| Contenidos | * Monitoreo y control del proyecto.
* Completar el trabajo del proyecto.
* Cerrar contratos.
* Documentar las lecciones aprendidas.
 |
| Indicador de desempeño | * Comprende los tipos de solicitudes de cambio que se pueden presentar en la ejecución de un proyecto.
* Comprende la importancia del proceso de gestión de las comunicaciones en un proyecto.
 |
| Competencia a desarrollar | * Buenas prácticas en la ejecución de un proyecto TIC.
* Buenas prácticas para el seguimiento y control de un proyecto.
 |
| Actividades | * Actividades de aprendizaje.
* Llevar a la ejecución un proyecto formulado.
 |
| Recursos | * Computadores para el desarrollo y la visualización del material.
* Webgrafía.
* Centros de entrenamiento.
 |