

ANÁLISIS Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS TIC

Introducción

El currículo de ANÁLISIS Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS TIC busca aportar elementos conceptuales y metodológicos para la formulación de proyectos, concebidos a partir de la generación de ideas y de análisis de necesidades; enfocados principalmente al desarrollo de soluciones por medio de las TIC, aprovechando el desarrollo actual de las mismas.

La formulación de proyectos es la actividad de documentar y organizar la información de una idea a desarrollar, es así como el presente currículo se desarrolla partiendo desde el proceso de ideación, pasando por las técnicas de creatividad para la identificación de problemas o necesidades que requieran la formulación de un proyecto TIC.

Se presenta entonces una unidad de Formulación de Proyectos TIC en la que se revisan aspectos fundamentales que se deben tener en cuenta en la formulación de un proyecto y finalmente se presenta una tercera unidad en la que se desarrollan temas referentes a la gestión de proyectos TIC.

Propuesta metodológica

La formulación de proyectos se puede abordar de diferentes formas, desde definir una serie de pasos secuenciados para formular un proyecto, delegar cada parte de la formulación a expertos en el tema a formular, hasta iniciarla por medio de una lluvia de ideas. En este currículo se entregan herramientas conceptuales sobre los proyectos y los elementos básicos que debe llevar una formulación, por lo que luego de revisar estos conceptos con los estudiantes se podrá iniciar una lluvia de ideas y desarrollar una formulación sencilla llevando a la práctica lo aprendido en el curso.

Planteamiento de objetivos

Objetivo General:

Desarrollar competencias en formulación de proyectos TIC por medio de procesos de ideación y técnicas creativas que permitan la concepción de una idea hasta llevarla a un concepto de idea formulado listo para su desarrollo.

Objetivos Específicos:

- Formar estudiantes en análisis y formulación de proyectos mediados por las TIC, orientándolos a la búsqueda de significado y contextualización de los conocimientos adquiridos.
- Promover la aplicación de técnicas de creatividad y procesos de ideación para la identificación de problemas o necesidades que requieran la formulación de un proyecto.
- Dar a conocer y comprender los elementos básicos para la formulación de proyectos TIC.
- Fomentar la aplicación de buenas prácticas para la formulación y gestión de proyectos TIC.

Marco procedimental

El proceso de trabajo con estudiantes se desarrollará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Elaboración y desarrollo de actividades en equipos de estudiantes.
- Trabajo colaborativo en el aula. Aprender haciendo, permite desarrollar capacidades individuales y sociales de los estudiantes.

- Supervisión, tutoría, asesoría y acompañamiento del docente en el desarrollo de las actividades.
- Evaluación vista como un proceso continuo, orientada a identificar las fortalezas que permitan superar las debilidades, tanto de cada estudiante, como de equipo en general; donde se identifique lo que realmente están aprendiendo los y las estudiantes, y detectar los vacíos; haciendo énfasis en los compromisos personales y sociales que se asumen.
- Proponer actividades en orden de complejidad, comenzando por actividades sencillas, hasta terminar en un proyecto integrador de lo aprendido.

ÁREA	ASIGNATURA	GRADO	DURACIÓN	AÑO
Gestión de proyectos	ANÁLISIS Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS TIC	10	3 horas semanales. 20 semanas	2015

Semana	1, 2, 3 y 4
Componente	IDEACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDAD O PROBLEMA.

<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción. • La creatividad. • Ideación. • Identificación de necesidad o problema.
<p>Indicador de desempeño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los conceptos de la creatividad. • Comprende y aplica el proceso de ideación. • Implementa técnicas de creatividad y procesos de ideación para la identificación de problemas o necesidades que requieran la formulación de un proyecto.
<p>Competencia a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de problemas o necesidades a partir de técnicas creativas y procesos de ideación.
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de aprendizaje. • Hemisferios del cerebro y la creatividad.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores para el desarrollo y la visualización del material. • Webgrafía. • Centros de entrenamiento (Acceso a consultas y desarrollo de contenidos).

Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de actividades de evaluación que evidencien la comprensión de los conceptos.
Semana	5, 6 y 7
Componente	Formulación de proyectos TIC.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Qué es un Proyecto?. Ciclo de vida de un proyecto. Clasificación de proyectos. Aspectos y elementos básicos en la formulación de proyectos. Herramientas TIC para la formulación de proyectos.
Indicador de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia las actividades que hacen parte de un proyecto de las actividades que hacen parte de la operación normal de una organización. Identifica los ciclos de vida de un proyecto. Comprende las diferentes clasificaciones de un proyecto. Comprende los elementos básicos que se deben tener en cuenta al formular un proyecto. Conoce las herramientas TIC que permiten la colaboración por medios electrónicos para la formulación de un proyecto.

<p>Competencia a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de aspectos y elementos básicos para la formulación de proyectos TIC. • Formulación de proyectos apoyado en herramientas TIC.
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de aprendizaje. • Formador de objetivos. • Actividad de formulación de proyecto: en esta actividad se invita a los estudiantes a desarrollar una formulación completa de una idea de proyecto.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores para el desarrollo y la visualización del material. • Webgrafía. • Centros de entrenamiento.
<p>Criterios de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proyecto formulado.

<p>Semana</p>	<p>8, 9, 10 y 11</p>
<p>Componente</p>	<p>Gestión de proyectos TIC</p>

<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al estándar PMI para la gestión de proyectos. • Grupos de procesos para la gestión de proyectos. • Herramientas TIC para la gestión de proyectos.
<p>Indicador de desempeño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia y la aplicabilidad de la guía metodológica del estándar PMI. • Conoce los 5 grupos de procesos que se pueden aplicar a la gestión de un proyecto. • Identifica las herramientas TIC que facilitan la gestión de proyectos.
<p>Competencia a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los grupos de procesos del estándar PMI para la gestión de proyectos. • Uso de herramientas TIC para la gestión de proyectos.
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de aprendizaje. • Grupos de procesos PMI. • Actividad cuadro de procesos de PMI.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores para el desarrollo y la visualización del material. • Webgrafía. • Centros de entrenamiento.
<p>Criterios de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación prácticas PMI en un proyecto modelo.

CURRÍCULOS EXPLORATORIOS



 MINEDUCACIÓN



evaluación